

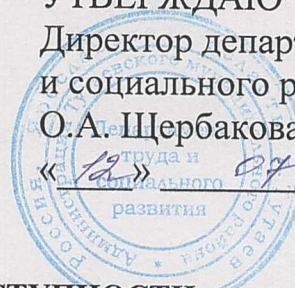
УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента труда  
и социального развития ТМР

О.А. Щербакова

« 12 »

2016 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 18.01/2/43**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта – объект образования  
1.2. Адрес объекта – 152334, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, село Верецагино, улица Центральная, дом.19  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 1 этажное, 436,1 кв.м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 4338 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1984.  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016г., капитального нет*

**1.6 Сведения об организации, расположенной на объекте.**

- 1.6.1 Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – *Муниципальное общеобразовательное учреждение Верецагинская основная школа Тутаевского муниципального района, МОУ Верецагинская ОШ.*  
1.6.2 Юридический адрес организации (учреждения) – *152334, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, село Верецагино, улица Центральная, дом.19*  
1.6.3 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – *оперативное управление.*  
1.6.4 Форма собственности (государственная, негосударственная) – *государственная.*  
1.6.5 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – *муниципальная.*  
1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – *Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.*  
1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – *152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-лет Победы, д.13, тел. (48533) 2-37-03, e-mail: do@tr.yar.ru*

**Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)**

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – *нет*

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – *нет*

инвалиды с нарушениями зрения (С) – *нет*

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – *нет*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – *нет*



Численность детей-инвалидов в Учреждении – 0 человек

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое – образование)

2.2 Виды оказываемых услуг – предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных и адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (подчеркнуть необходимое)-нет.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 78 обучающихся.

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да.

## 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – муниципальный автобус до остановки транспорта..

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.

3.2.2 время движения (пешком) 10-15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – нет.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б



3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВДН (К); ДУ(С,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД(К,С,О); ДУ(Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С,О); ДУ(Г,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД(К,С,О); ДУ(Г,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД(К,С,О); ДУ(Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту от остановки транспорта	ВНД(К,С,О); ДУ(Г,У)

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ВДН (К,С,О), ДУ(Г,У)**

## 4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

### 4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) – нет.

### 4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – да

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – нет.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – нет.

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – нет.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – да

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – да.

### 4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – да.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – нет.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – да



№/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей-инвалидов (О, К, С, Г, У)
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	ДУ (К,С,О,Г,У)
2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	ДУ (К,С,О,Г,У)
3	Реализация адаптированных образовательных программ начального образования для детей с ОВЗ	ДУ (К,С,О,Г,У)
4	Реализация адаптированных образовательных программ основного образования для детей с ОВЗ	ДУ (К,С,О,Г,У)

**4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг:**  
ДУ (К,С,О,Г,У)

## 5. Управленческое решение

### 5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт индивидуальное решение с ТСП.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту ( от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	-

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСП – технические средства реабилитации.



5.2. Период проведения работ: по мере выделения средств, в рамках реализации муниципальной программы «Доступная среда»

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-В

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование вопросов финансирования с Департаментом образования АТМР.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается: не имеется

5.5. Информация размещена, обновлена на карте доступности субъекта Российской Федерации - 24.05.2016 (<http://tower.yarcloud.ru>).

## 6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № б/н от «25» апреля 2016 г.
2. Дата составления паспорта – 16.06.2016 г.

Подписи:

Члены комиссии:

Манухина И.В.- директор

Крюкова С.А.- учитель

Соловьева Т.Ю. –учитель



Согласовано:

Косовичева О. Н. представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР

