**МОУ Верещагинская ОШ**

**Программа воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни для учащихся 6 – 8 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **25.05-29.05** | **01.06 – 05.06** | **08.06 – 11.06** | **15.06 – 19.06** | **22.06 – 26.06, 29.06** |
| **Тема** | ***«О вреде курения»*** | ***«Здравствуй лето! Витамины? Витамины!!!»*** | ***«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»*** | ***«Безопасность на природе: в лесу и на воде»*** | ***«Дары леса»*** |
| **Задание** | Изготовить буклет | Изучить какие витамины мы получаем с грядки. Творчески оформить (это может быть макет грядки из бумаги, на ней овощи из …, а на них соответствующие витамины, или нарисовать рисунок). Проявляем фантазию, и творим. | 1. Изучить влияние (положительное и отрицательное) солнца, воздуха и воды на человека.
2. Составить режим приёма солнечных, воздушных и водных процедур на неделю. Оформить на бумаге (с рисунками, красочно)
 | 1. Вспомнить какая опасность нас может ожидать у водоёма и в лесу летом.
2. Составить кроссворд на эту тему (красочный, цветной, с рисунками, ответами)
 | 1. Изучить грибы, которые растут в наших лесах.
2. Изучить ягоды, которые растут в наших лесах.
3. В творческой форме оформить «Дары леса» нашей местности (уделить внимание как съедобным так несъедобным грибам, ягодам). Форма любая: буклет, рисунки, гербарии (для ягод) и др.
 |
| **Источник информации** | Свои знания, советы родителей (старших), Интернет | Книги, родители, Интернет. | <https://mypresentation.ru/presentation/prezentaciya_na_temu_quotsolnce__vozdux_i_voda__nashi_luchshie_druzyaquot_skachat>книги, родители | Свои знания, советы родителей, старших, книги, Интернет. | Свои знания, советы родителей, старших, книги, Интернет. |
| **Форма работы и срок сдачи** | Буклет (рукописный с рисунками) или набранный на компьютере29.05.2020 | Творческая работа05.06.2020 | Творческая работа11.06.2020 | Творческая работа19.06.2020 | Творческая работа26.06.2020 |